

Социокультурные практики как условие формирования социально-ценностной позиции подростка

протоиерей Олег Переверзев, руководитель отдела религиозного образования и катехизации Вяземской епархии

Изучая предметную область ОДНКНР учащимся для закрепления знаний, а более для того, чтобы им самим ближе познакомиться и по возможности приобщиться к религиозной культуре и воспитывать в себе посредством её духовные качества, необходима социокультурная деятельность.

Конечно же, и естественно то, что я буду говорить о тех видах этой деятельности, в которых составляющая - Православная культура.

5 класс - это 11 лет, - самый трудный и сложный из всех детских возрастов, представляющий собой период становления личности. Центр физической и духовной жизни ребенка перемещается из дома во внешний мир, переходит в среду сверстников и взрослых с активным стремлением к личностному самосовершенствованию. В результате, в этом возрасте мы встречаемся с самым большим количеством, так называемых, "трудных" детей, т.е. социально-дезадаптированных. Поэтому, организуя деятельность с детьми этого возраста важно помнить:

- необходима смена видов деятельности (нельзя предлагать детям одно и то же);
- деятельность организуется в среде не противоречащей природе подростка (обязательна мотивация и формирование интереса);
- в любом виде деятельности каждому подростку необходима ситуация успеха и ситуация выбора (навязывание даже самой интересной, на наш взгляд, деятельности, но не вызывающей желания у ребенка, даст абсолютно обратный эффект, в воспитательном плане мы получим поведение ребенка, игнорирующего наши требования с бунтарским проявлением)

Т.к. 11 лет - это самый младший возраст подросткового периода, когда дети еще не могут сами себя организовать, то здесь необходим выбор куратора (координатора дела) в каждом случае. Это может быть педагог, родитель (по согласованию с классным руководителем) или старшеклассники этой школы (как правило, это обычно ребята-лидеры данной школы). Что может быть предметом деятельности в этом возрасте, затрагивающие духовные стороны воспитания ребенка:

1) Выход на день пожилого человека, день белой трости, Рождество, Пасха и

другое в социозащитные учреждения (интернат) для престарелых и инвалидов, если таковые имеются на данной территории. До выхода организовать мастер-класс по изготовлению открыток, поделок. Также после первого выхода можно установить контакты с некоторыми проживающими (по согласованию с руководством дома-интерната) для индивидуального общения через письма.

2) Подготовить концертно-игровую программу для ребят коррекционной школы (группы детского сада) на Пасху, Рождество и другое.

3) Сформировать в каждом классе группу активного досуга, подготовить ребят для проведения игровой, творческой деятельности, организации настольных игр в группах продленного дня своей школы.

4) Организация благотворительных акций по сбору канцтоваров, игрушек б/у, одежды б/у для детей из малообеспеченных семей.

5) В декабре месяце в школе можно установить символическую Рождественскую ёлку, куда ребята могут приносить маленькие рождественские подарки (игрушки для последующей передачи в семьи, где есть дети-инвалиды).

6) Очень полезно для детей данного возраста установить контакт класса, где изучается православный курс, с воскресной школой Прихода, что сразу расширяет поле православной культуры - это совместные встречи, беседы, православные игры, экскурсии и т.д.

7) Сбор исторической информации и оформление в виде альбома, стенда о действующих и недействующих, или разрушенных храмах, имеющихся и утраченных святынях, репрессированных священниках, подвижниках благочестия в данной местности...

9) Участие школьников в международном конкурсе "Красота Божьего мира".

А вообще любая деятельность доступная, интересная, направленная на результат, особенно на заботу о ближнем, которая связана с православной культурой и православными традициями будет более чем полезна для ребят этого возраста, особенно если в ней будут принимать участие родители, хотя бы 2-3 человека, а не только педагог и ребята-старшеклассники.